



**PPC**

**PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU***

**MBA EM GESTÃO PÚBLICA**

**CURITIBA/PR  
2023**

**Mantenedora**  
**GRAN CENTRO UNIVERSITÁRIO LTDA – E-Mec 18437**  
**CNPJ 32.163.997/0001-97**

**Mantida**  
**GRAN CENTRO UNIVERSITÁRIO – E-Mec 1759**

**Credenciado pela Portaria Ministerial nº 1396, de 04/07/2001,**  
**(publicada em Diário Oficial da União de 09/07/2001).**

**Credenciado pela Portaria Ministerial nº 827, de 22/03/2002,**  
**(publicada no D.O. U em 27/03/2002).**

**Portaria de Recredenciamento, nº 65 de 18 de Janeiro de 2017,**  
**(publicada no D.O. U em 19/01/2017).**

**Credenciamento em Gran Centro Universitário - UniBagozzi,**  
**Portaria nº 402 de 03 de Junho de 2022,**  
**(publicada no DOU de 06/06/2022, Seção 1, Edição 106, página 141).**

---

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU***  
**MBA EM GESTÃO PÚBLICA**

**CURITIBA/PR**  
**2023**

## SUMÁRIO

<b>1. PERFIL INSTITUCIONAL</b> .....	<b>8</b>
<b>1.1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR – IES</b> .....	<b>8</b>
1.1.1 Base Legal da Mantenedora .....	8
1.1.2 Base Legal da IES .....	8
<b>1.2 PERFIL E MISSÃO DA IES</b> .....	<b>9</b>
<b>1.3 BREVE HISTÓRICO DA IES</b> .....	<b>9</b>
1.3.1 A Faculdade Padre João Bagozzi (2001-2021).....	9
1.3.2 O Centro Universitário Padre João Bagozzi - UniBagozzi (2021-2022).....	12
1.3.3 O Gran Centro Universitário (2022) .....	13
<b>1.4 VOCAÇÃO GLOBAL</b> .....	<b>14</b>
<b>2. O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU – MBA EM GESTÃO PÚBLICA</b> .....	<b>16</b>
<b>2.1. JUSTIFICATIVA DO CURSO</b> .....	<b>16</b>
<b>2.2. PERFIL DO CURSO</b> .....	<b>18</b>
2.2.1. Informações Gerais do Curso .....	18
2.2.2. Dados da Coordenação do Curso.....	19
2.2.3. Objetivo Geral .....	19
2.2.4. Objetivos Específicos do Curso .....	19
2.2.5. Público-Alvo.....	20
2.2.6. Articulação do curso com a graduação .....	20
2.2.7. Parcerias .....	21
<b>2.3. SELEÇÃO E MATRÍCULA DO CANDIDATO</b> .....	<b>21</b>
2.3.1. Seleção do Candidato .....	21
2.3.2. Matrícula do Candidato .....	21
<b>2.4. PERFIL DO EGRESSO</b> .....	<b>21</b>
<b>2.5. PERFIL DO PROFESSOR</b> .....	<b>22</b>
<b>2.6. METODOLOGIA DE ENSINO</b> .....	<b>23</b>
<b>2.7. CORPO DOCENTE DO CURSO E TITULAÇÃO</b> .....	<b>23</b>
<b>2.8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO – CERTIFICAÇÃO</b> .....	<b>24</b>
<b>3. MATRIZ CURRICULAR</b> .....	<b>25</b>
<b>3.1. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC</b> .....	<b>25</b>
<b>4. EQUIPE TÉCNICA DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO</b> .....	<b>26</b>

ANEXO 1 – CORPO DOCENTE.....	27
ANEXO 2 - ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	28



LISTA DE GRAFICOS

Gráfico 1 - QUANTIDADE DE ALUNOS CONCLUINTES GRADUAÇÃO EM CURITIBA ..... 17



LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Unibagozzi..... 13



LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Identificação da Instituição de Ensino Superior - IES.....	8
Tabela 2 - Identificação da Mantenedora.....	8
Tabela 3 - DADOS GERAIS DO CURSO MBA EM GESTÃO PÚBLICA .....	18
Tabela 4 - DADOS DA COORDENAÇÃO DO CURSO .....	19
Tabela 5 - MATRIZ do curso de Pós-Graduação Lato Sensu – MBA EM GESTÃO PÚBLICA.....	25
Tabela 6 - Equipe Técnica de elaboração do PPC .....	26

## 1. PERFIL INSTITUCIONAL

### 1.1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR – IES

Tabela 1 - Identificação da Instituição de Ensino Superior - IES

IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA: GRAN CENTRO UNIVERSITÁRIO LTDA, CNPJ: 32.163.997/0001-97			
Endereço: Luiz Parigot de Souza, nº 961.	Bairro: Portão	Cidade: Curitiba	UF: PR
CEP: 81.070-050	Telefone: (41) 3521-2727		

8

Fonte: Gran Centro Universitário (2023)

#### 1.1.1 Base Legal da Mantenedora

O **Gran Centro Universitário** é uma Instituição de Educação Superior (IES), mantida pelo **Gran Centro Universitário LTDA**. Trata-se de uma sociedade civil, pessoa jurídica de direito privado, com fins lucrativos. O Contrato Social da Mantenedora é registrado na **Junta Comercial do Paraná**, por meio do Registro nº 20227646223, datado de 09/11/2022, com o código de verificação nº 12214549000 e NIRE de nº 41208940492.

#### 1.1.2 Base Legal da IES

Tabela 2 - Identificação da Mantenedora

IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA					
Nome:	GRAN CENTRO UNIVERSITÁRIO LTDA				
CNPJ:	32.163.997/0001-97				
CÓDIGO e-MEC	18437				
End.:	Rua Luiz Parigot de Souza, 961, Portão, Curitiba, PR, CEP: 81070-050				
Data da Fundação:	03 de dezembro de 2018.				
Natureza Jurídica:	Sociedade Empresária LTDA – Com fins lucrativos				
DIRIGENTE MANTENEDORA					
DIRIGENTE:	Gabriel Granjeiro				
Cidade:	Brasília	UF:	DF	CEP:	81.070-00

Fone:	(41) 3229-1181				
<b>IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO MANTIDA</b>					
Nome:	GRAN CENTRO UNIVERSITÁRIO				
e-MEC	1759				
<b>DIRIGENTE DA INSTITUIÇÃO MANTIDA</b>					
Reitor:	Gabriel Granjeiro				
End.:	Rua Caetano Marchesini, N°. 952.				
Cidade:	Curitiba - Paraná	UF:	PR	CEP:	81.070-050
Fone:	(41) 3521-2727	Fax:	(41) 3521-2700		

Fonte: Gran Centro Universitário (2023)

9

## 1.2 PERFIL E MISSÃO DA IES

**Missão:** *Mudar vidas por meio da Educação e da Tecnologia.*

**Visão:** *Ser a plataforma tecnológica que mais impacta a educação brasileira.*

### Valores:

- *Tudo se resume a pessoas servindo outras pessoas;*
- *Somos obcecados pelos nossos alunos;*
- *Inovação é obrigação;*
- *Integridade não tem preço;*
- *Aqui, estamos sempre no 1º dia.*

## 1.3 BREVE HISTÓRICO DA IES

### 1.3.1 A Faculdade Padre João Bagozzi (2001-2021)

A Congregação dos Oblatos de São José, primeira mantenedora da IES, como IES Padre João Bagozzi, está presente no Brasil desde 1919, tem sua sede na cidade de Curitiba (PR), na Rua João

Bettega n.º 796, Bairro Portão, e seus estatutos sociais publicados no Diário Oficial do Estado do Paraná n.º 122, de 01/08/1962.

O Pe. João Bagozzi, sacerdote italiano da Congregação dos Oblatos de São José, chegou ao Brasil em 1939, trabalhou em diversas localidades, como Paranaguá (PR), Botucatu (SP) e Curitiba (PR). O Pe. Bagozzi tinha uma alma simples e alegre, movida pelo ideal de evangelizar a juventude.

Em 1954, quando era pároco da Paróquia Senhor Bom Jesus do Portão, em Curitiba (PR), pensou em criar ao lado da igreja uma pequena escola que atendesse aos filhos da comunidade segundo princípios da educação católica. A “Escola Imaculada Conceição”, como era chamada, começou a funcionar em 1955 com quatro salas, autorizadas pelo Registro n.º 386 da Inspetora Seccional de Curitiba. Por sua determinação, a escola cresceu rapidamente, e no ano seguinte começaram as obras para sua ampliação, com o apoio de toda a comunidade do bairro.

Pelo Decreto n.º 4398 de 27/12/1977 o estabelecimento foi reorganizado, passando a denominar-se “Colégio Padre João Bagozzi – Ensino Regular e Supletivo de 1.º e 2.º Graus”, ofertando, também, o curso de Auxiliar e Técnico em Contabilidade. Desde a publicação da lei n.º 9394/96 de 20/12/1996, que estabeleceu as novas Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a instituição foi adequando-se à legislação vigente, conforme explicitado no seu Regimento.

Respalhada por sua história frente ao Colégio Padre João Bagozzi, em 1998 a Congregação dos Oblatos de São José constituiu um colegiado para elaboração da proposta de criação da Faculdade Padre João Bagozzi, que se responsabilizou por elaborar o projeto de criação da instituição e a definição dos cursos a serem implantados. Paralelamente, foram realizadas as aquisições de equipamentos e modernização dos laboratórios de informática, modernização e informatização da biblioteca, adequação da estrutura física e constituição do corpo docente inicial.

Nessa ocasião, foi apresentado ao Ministério da Educação o PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional, para o período compreendido entre 1999 e 2003. A IES Padre João Bagozzi é fundada, portanto, em 4 de julho de 2001, a partir do seu credenciamento, quando iniciou o seu ideal e carisma de educar para o desenvolvimento integral do ser humano, de forma sustentável e comprometida com a vida e a sociedade. Uma das metas de maior impacto institucional atingido foi a transferência da sede para instalações exclusivas, nas imediações do complexo de instituições mantidas pela Congregação dos Oblatos de São José, que ocorreu no início de 2005 no PDI vigente

(2004 a 2008). Em 2008, a IES teve sua atualização de PDI deferida para o período 2009-2013. Desse projeto, outras metas de impacto foram os processos de autorização de novos cursos.

Em 2013, a IES teve nova atualização de PDI deferida para o período 2014-2018. Desse projeto, outras metas de impacto foram os processos de reconhecimento dos cursos autorizados e a abertura de novos cursos. Se deu também a solicitação do Credenciamento e da Autorização de funcionamento da oferta de cursos na modalidade a distância: Graduação e Pós-Graduação Lato Sensu. No segundo semestre de 2018, devido à mudança da Direção Geral e o novo mandato da Superintendência, houve a necessidade de uma revisão e mudanças no PDI. Nesta reconstrução do PDI ocorreu a participação ativa dos membros do COSUP – Conselho Superior, formado na sua essência por representantes da Mantenedora, Direção Geral, Coordenadores de Escola, e Técnico – Administrativo, tendo sido aprovado no mês de julho de 2018. As principais mudanças desta nova Direção Geral e Superintendência foi a reorganização da oferta de cursos nas modalidades presencial e a distância (graduação, pós-graduação e extensão) por meio da Escolas de Formação Humana e Profissional; apresentação de uma nova estrutura organizacional; e o redesenho de todos os processos de gestão acadêmica. Todas estas ações se deram pela construção colegiada de um Planejamento Estratégico, que contemple este triênio, no qual se envolveram os principais atores desta comunidade acadêmica.

A CPA, como parceira no projeto de desenvolvimento e evolução da Bagozzi, propõe e planeja as mudanças na prática acadêmica e na gestão da Instituição para a formulação de projetos pedagógicos e institucionais socialmente legitimados e relevantes, visando com isso atingir os objetivos propostos para a melhoria do ensino-aprendizagem. Os resultados parciais e finais sob forma de relatórios conclusivos, é objeto de divulgação plena, tanto para comunidade interna como para comunidade externa ou órgãos oficiais de governo, sempre que for o caso, observada a questão de pertinência ou conveniência, quer no em seu conteúdo integral ou sob a forma de artigos sobre temas específicos publicados de forma própria, ou em revista ou periódicos especializados, a critério da Comissão Própria de Avaliação Institucional - CPA e da Administração Superior da IES. As conclusões finais do processo de avaliação de natureza institucional devem ser utilizadas tanto para alimentação permanente como para tomada de decisão. Conforme o Relato Institucional (2017-2019), durante este período houve a ampliação do portfólio dos cursos de graduação presencial e EaD, bem como da oferta de pós-graduação *lato sensu* e extensões universitárias, em ambas as

modalidades. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* e extensões universitárias tiveram ainda as suas matrizes reformuladas e atualizadas.

Houve autorizações de três (3) cursos de graduação na modalidade a distância (Pedagogia, Processos Gerenciais e Logística), publicados em agosto de 2017. Deste modo, em 2018, iniciou-se a primeira turma de Pedagogia EaD. Em 2019 os cursos de Processos Gerenciais e Logística, ambos EaD, tiveram suas primeiras turmas iniciadas. Também em 2019, foram feitos os pedidos de autorizações de mais quatro (4) cursos de graduação, sendo eles Ciências Contábeis (presencial), Psicologia (presencial), Direito (presencial e EaD). Naquele ano, aconteceu ainda o processo de (re)modelagem acadêmica de todos os cursos de graduação das quatro (4) Escolas de Formação Humana e Profissional (Gestão, TI, Engenharias e Educação, Sociedade e Ambiente) com matrizes e projetos de cursos reformulados para entrarem em vigência a partir de 2020/1. Cabe aqui ressaltar que, em 2022, houve ampliação da 5ª Escola de Formação Humana e Profissional, a Escola Jurídica.

### **1.3.2 O Centro Universitário Padre João Bagozzi - UniBagozzi (2021-2022)**

Em 2021, ocorreu a organização institucional para os trabalhos relativos ao pedido de credenciamento do Centro Universitário, com trâmites previstos para o ano de 2020 e, em 2021, um aditamento do PDI (2019-2023).

Enfim, em 31 de maio de 2021, após a avaliação externa virtual *in loco*, foi publicado pelo INEP o relatório de credenciamento de Centro Universitário, transformando a IES em Centro Universitário Padre João Bagozzi com conceito 5: o UniBagozzi.

Em 6 de junho de 2022, por publicação no D.O.U., Seção 1, Pág. 141, o Centro Universitário Padre João Bagozzi torna-se, então, oficialmente credenciado, conforme a Portaria nº 402, de 03/06/2022, que homologou o parecer CNE/CES Nº: 443/2021.

Figura 1 - Unibagozzi



Fonte: Gran Centro Universitário (2023)

Nesta perspectiva de crescimento, após duas décadas de atuação na Educação Superior e mais de 70 anos de presença da Rede OSJ de Educação (Congregação dos Oblatos de São José) dos diferentes segmentos de ensino, houve a mudança de mantenedora. Para garantir o progresso, a mantenedora da IES passou a ser o **GRAN CENTRO UNIVERSITÁRIO LTDA**, pertencente a **Gran Tecnologia e Educação S.A**, mais conhecida como **Gran Cursos Online**.

### 1.3.3 O Gran Centro Universitário (2022)

O **Gran**, uma EdTech brasileira que tem como missão mudar a vida de seus alunos por meio da educação e da tecnologia. A companhia, que completou 10 anos em 2022, é jovem, mas já tem um histórico sólido e de destaque, inclusive internacional. Foi reconhecida como a 5ª empresa mais inovadora da América Latina pela FastCompany, possui tecnologia de ponta que tem democratizado o ensino em todo o país e alcançou números que denotam sua vasta expertise de oferecer educação e ferramentas de excelência, mudando a vida de dezenas de milhares de alunos na última década.

A paixão por mudar vidas é o eixo condutor para qualquer movimento feito pelo **Gran** e os meios dessa transformação são a educação e a tecnologia, com ferramentas de aprendizagem pensadas em levar o melhor conteúdo, aliado a instrumentos que potencializam o estudo e aceleram o aprendizado. Desta forma, as **TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação)** são essencialmente valorizadas pelo **Gran**, pois geram o acesso ao conhecimento e multiplicam as possibilidades de interação, ensino e aprendizado à comunidade acadêmica que, munida dessas ferramentas, torna a aprendizagem ativa e passa a protagonizar o processo educativo.

#### 1.4 VOCAÇÃO GLOBAL

Os princípios e as ações a serem delineadas são fundamentais para que o **Gran Centro Universitário** promova as alterações necessárias à implementação das mudanças na busca de uma Instituição que seja fruto, permanentemente, do engajamento de suas metas/objetivos propostos pela comunidade acadêmica **Gran**. Dentre os objetivos globais traçados, destacam-se:

- estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- formar cidadãos e profissionais nas áreas de conhecimento em que atuar, aptos para a inserção nas respectivas carreiras e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, promovendo ações para sua formação continuada;
- incentivar a investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, da criação e difusão da cultura e o entendimento do homem e do meio em que vive;
- promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento pessoal, cultural e profissional e possibilitar sua correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- estimular o conhecimento dos problemas do mundo globalizado e, simultaneamente, prestar serviços especializados à comunidade, estabelecendo com esta uma relação de reciprocidade;

- promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição;
- contribuir para a redução das desigualdades sociais e regionais e desenvolver ações afirmativas para a promoção de igualdade de condições com vistas à inclusão social.

## 2. O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* – MBA EM GESTÃO PÚBLICA

### 2.1. JUSTIFICATIVA DO CURSO

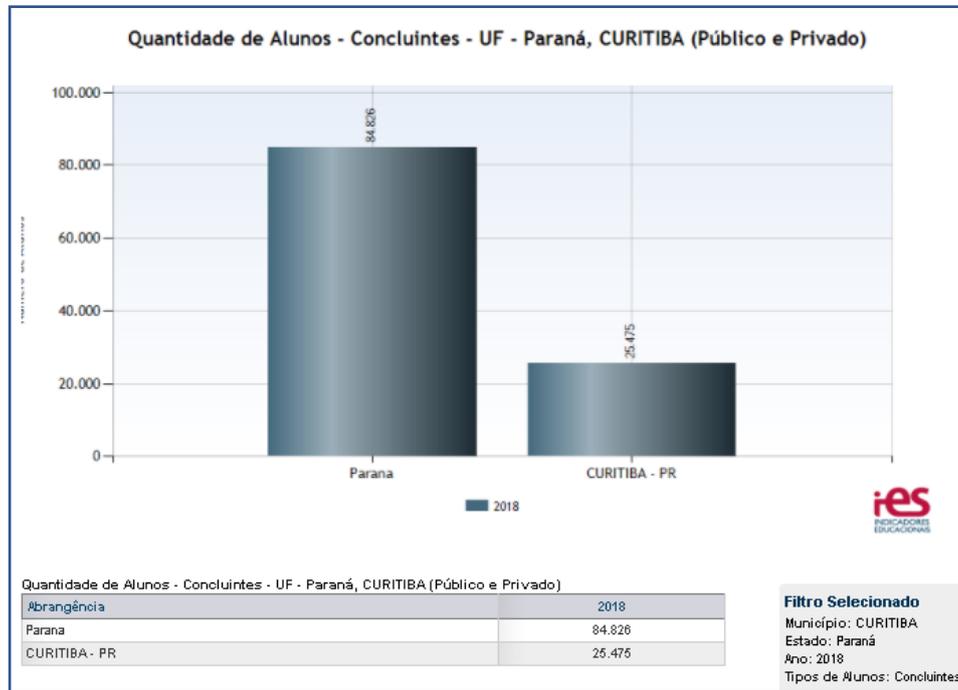
A oferta curso MBA em Gestão Pública é justificada pelas transformações do papel do Estado na economia e na sociedade que modificam o modelo gerencial da administração pública, requerendo do gestor público conhecimentos, habilidades e atitudes compatíveis com a realidade

O foco de ensino deste curso é para o aluno que busca uma atividade que se dedica ao gerenciamento de instituições, serviços e também do patrimônio público. Entre os seus principais objetivos estão a garantia de que o atendimento ao público funcione de maneira eficiente, bem como o aproveitamento racional de recursos financeiros e o papel da Gran Centro Universitário na oferta do curso de MBA em Gestão Pública é na formação do desenvolvimento de um gestor contemporâneo com metodologias que evidenciam a prática do ensino/aprendizagem que em face às constantes e importantes mudanças nos contextos públicos, empresariais e de mercado, estão se tornando cada vez mais complexos e desafiadores para os executivos e gestores se prepararem para os desafios propostos para atuar em mercados cada vez mais competitivos. Como consequência, exige-se destes profissionais a busca por novas competências, novos conhecimentos, técnicas e procedimentos que visem, baseados em criatividade, inovação e espírito empreendedor.

O curso MBA em Gestão Pública procura evidenciar conteúdos baseados nas mais modernas teorias, práticas e técnicas de gestão e excelência organizacional, capacitando profissionais para em diversas áreas governamentais, associações sem fins lucrativos e instituições do terceiro setor.

O gráfico a seguir vislumbra que a inserção dos egressos da graduação no mercado de trabalho a cada ano é robusta e cursos que promovam a continuidade dos estudos contribuirão ainda mais para o alcance dos objetivos organizacionais e para manutenção da sustentabilidade organizacional e socioambiental.

**Gráfico 1 - QUANTIDADE DE ALUNOS CONCLUINTE GRADUAÇÃO EM CURITIBA**



Fonte: <http://www.indicadoreseducacionais.com.br/>

O Curso oportuniza criar conexões entre a teoria e prática; desenvolver habilidades centradas na criação de valor; trabalhar competências para solução de problemas, gerenciais e ampliar capacidades empreendedoras, desta forma, o curso é distribuído em módulos que compreendem a:

- Introdução à EaD
- Licitações Públicas
- Política De Saúde
- Políticas De Segurança Pública
- Políticas Públicas E Educação
- Processo Decisório
- Tópicos Especiais Em Administração Pública

Por meio de ações do Núcleo Docente Estruturante (NDE), as disciplinas do curso convergem significativamente para a prática do ensino e para o perfil de profissionais que mercado espera. O

PPC do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – MBA em Gestão Pública está apto a atender o perfil do egresso dos alunos da Escola de Gestão do Gran Centro Universitário como também as demandas locais principalmente ao que tange às demandas de natureza mercadológica econômica e social de forma a garantir aos alunos e profissionais uma visão holística nas áreas administrativas, de marketing, comercial, finanças, recursos humanos e logística com as competências profissionais adquiridas que contemplam as demandas de natureza social, cultural, política, ambiental e educacional relativas ao contexto onde o curso é ofertado.

## 2.2. PERFIL DO CURSO

### 2.2.1. Informações Gerais do Curso

Tabela 3 - DADOS GERAIS DO CURSO MBA EM GESTÃO PÚBLICA

Nome do curso	MBA EM GESTÃO PÚBLICA
Identificação do Curso	Especialização
Habilitação	MBA em Gestão Pública
Instituição Certificadora	Gran Centro Universitário
Área do Conhecimento / Eixo Tecnológico	Gestão
Duração do curso	12 meses
Modalidade	EAD
Endereço do local do curso	Rua Caetano Marchesini, 952 - Portão, Curitiba - PR, Brasil
Carga Horária (Cadastro E-mec)	380 horas
Número de Vagas	30 vagas
Caracterização das aulas	Teóricas, práticas e teórico práticas

Fonte: NDE Escola de Gestão

## 2.2.2. Dados da Coordenação do Curso

Tabela 4 - DADOS DA COORDENAÇÃO DO CURSO

DADOS PESSOAIS DA COORDENAÇÃO			
Nome:	Antônio Ronaldo Madeira de Carvalho		
End. Comercial:	Rua Caetano Marchesini, 952 - Portão		
Cidade:	Curitiba	UF: PR	CEP: 81110-390
Área de Formação	- Doutor em Contabilidade e Administração – FURB/SC – 2022. - Mestre em Administração de Empresas – FURB/SC – 2009. - Bacharelado em Ciências Contábeis – CESVALE/PI – 2002.		
Área de Especialização e pós-graduação	- Especialista em Auditoria e Controladoria – PUC-Campinas/SP – 2004. - Especialista em Gestão de Custos e Formação de Preços – PUC/PR – 2006.		
Curriculum Lates	<a href="http://lattes.cnpq.br/1700943165088646">http://lattes.cnpq.br/1700943165088646</a>		

Fonte: Secretaria Acadêmica

## 2.2.3. Objetivo Geral

O **Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – MBA EM GESTÃO PÚBLICA** do Gran Centro Universitário tem como Objetivo Geral:

Formar gestores especialistas em nível de pós-graduação lato sensu, tornando-os aptos a conhecimento e foco em gestão, indispensáveis à formação de novos profissionais com visão ampla da administração, tecnologia, técnicas e estratégias adequadas para o bom funcionamento das instituições governamentais e sociais. Expectativas econômicas, políticas legais, educacionais e ambientais serão abordadas vislumbrando valor agregado ao público-alvo.

## 2.2.4. Objetivos Específicos do Curso

O **Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – MBA EM GESTÃO PÚBLICA** do Gran Centro Universitário tem como objetivos específicos:

- Proporcionar uma formação humanística, a qual permite ao profissional desta área a compreensão do mundo, respeitando princípios éticos e sustentáveis, com visão crítica e consistente do impacto de sua atuação na sociedade;

- Desenvolver a capacidade de liderança, trabalho em equipe, comunicação e motivação para facilitar o trabalho no campo das relações interpessoais;
- Preparar o profissional para organizar a estrutura do planejamento da administração pública;
- Organizar os conceitos e implicações das relações e processos da ética na administração pública, passando desde o contexto histórico, cenário atual até as tendências;
- Promover interações que conciliem teoria e prática, possibilitando o enfrentamento de problemáticas atuais a partir da análise de estudos de caso.

### 2.2.5. Público-Alvo

O curso é recomendado para profissionais das mais diversas formações superiores, que entendem a importância da gestão pública e buscam um aprofundamento do assunto necessário para as funções que exercem nas esferas municipal, estadual ou federal que estejam buscando capacitação profissional em suas áreas de atuação. Também é indicado para aqueles interessados em ingressar na gestão pública ou social, obtendo conhecimento e capacitação para desenvolver e aprofundar suas atividades pertinentes a cada área. Além disso, é um excelente caminho para aqueles que desejam preparar-se para o ingresso em Mestrado ou Doutorado.

### 2.2.6. Articulação do curso com a graduação

A articulação do Programa de Pós-graduação, ofertado pela Escola de Gestão, com a graduação, nos cursos de Ciências Contábeis, Administração, Logística, Gestão Comercial, Recursos Humanos, Gestão Financeira e Marketing, se dá pela necessidade de os acadêmicos graduados aprofundarem seus estudos na área de gestão e negócios mediante a área que escolheu para atuar. A procura pelos cursos de pós-graduação neste sentido é incentivada pelas atividades práticas, de pesquisa, de extensão, pela orientação e apresentação de projetos práticos durante a graduação ou ainda pela produção de TCC (trabalhos de Conclusão de Curso). Além destas atividades, são possibilitados ainda, eventos comuns como palestras e semanas acadêmicas, com a promoção da troca de experiências e apresentação de resultados acadêmicos tanto de um nível quanto de outro.

### 2.2.7. Parcerias

O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – MBA EM GESTÃO PÚBLICA possui parcerias com instituições privadas, da cidade de Curitiba e Região Metropolitana. São ofertados descontos especiais para empresas ou instituições conveniadas.

## 2.3. SELEÇÃO E MATRÍCULA DO CANDIDATO

### 2.3.1. Seleção do Candidato

O candidato necessita ter concluído a Graduação, para poder inscrever-se no curso de Pós-graduação.

### 2.3.2. Matrícula do Candidato

A matrícula está vinculada à apresentação de documentos que comprovem a conclusão da graduação – Histórico e Diploma de Graduação.

Além destes, ainda são necessários documentação:

- Cópia de RG e CPF
- Cópia de Comprovante de Residência.

## 2.4. PERFIL DO EGRESSO

No perfil do egresso devem constar, com destaque, as competências que favoreçam a sua empregabilidade e sua carreira profissional exitosa, nos marcos da atuação compatível com a formação em pós-graduação em Gestão Pública. As habilidades de análise, discussão, elaboração, proposição e operacionalização técnica devem compor o perfil profissional do egresso pós-graduado em **MBA EM GESTÃO PÚBLICA**.

## 2.5. PERFIL DO PROFESSOR

O Corpo Docente é o principal sustentáculo de qualquer programa educacional. Ele deve ser suficiente em número e deve reunir competência associada a todos os componentes da estrutura curricular. A dedicação e diversidade de saberes, devem ser adequados para garantir um bom nível de interação entre estudantes e docentes.

Os professores devem ter qualificações adequadas. Sua competência global poderá ser inferida de fatores como qualificação acadêmica, experiência docente, habilidade para a comunicação, entusiasmo para o desenvolvimento de estratégias educacionais mais efetivas, participação em sociedades educacionais e técnico-científicas, exercício efetivo de atividades da administração de empresas em áreas compatíveis com as do ensino no programa. O perfil desejado para o docente contempla os seguintes aspectos:

- Domínio de conteúdo e capacidade de transmissão;
- Conhecimento e competência Técnica da disciplina;
- Competência didática para explanação;
- Competência para aplicação prática do conteúdo;
- Compromisso com o ensino de qualidade;
- Liderança;
- Disponibilidade para o diálogo;
- Competência para gerar um clima favorável ao debate e questionamento em sala de aula;
- Formação multidisciplinar, indispensável para o ensino abrangente que demonstre os variados vínculos entre as diferentes disciplinas;
- Capacidade de administrar conflitos;
- Acompanhamento das situações da realidade atual;
- Postura ética adequada no exercício do magistério;
- Obediência às normas da Faculdade.

O docente, para assumir disciplinas no **Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – MBA EM GESTÃO PÚBLICA** da IES, deverá possuir experiência na docência de ensino superior e experiência na área que estará ministrando a disciplina, com titulação compatível com a exigida pela legislação

em vigor, especialista e/ou preferencialmente possuir título ou estar cursando mestrado e/ou doutorado.

O docente deverá ainda, possuir espírito empreendedor, ter iniciativa para implantar e implementar novas técnicas pedagógicas, buscando contextualizar a realidade local da instituição na do restante do país em conjunto com o mercado externo.

Os professores serão incentivados a dedicar parte do tempo para a realização de pesquisas, devendo produzir artigos técnicos para simpósios e congressos.

Periodicamente a Coordenação do Curso realiza reuniões de colegiado, onde são revistos e atualizados os ementários, bibliografias, práticas acadêmicas, além da verificação dos trabalhos de pesquisa em andamento e acompanhamento de projetos.

Diante desse perfil a Faculdade Gran, além do seu quadro efetivo de docentes, contrata professores convidados, com intuito de extrapolar e aprimorar os conhecimentos tendo em vista as experiências em outras áreas e estabelecimentos.

## 2.6. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino adotada para aulas EAD é baseada na exposição de vídeo aulas gravadas com conteúdo alinhado ao tema, com disponibilização de material de leitura em rotas, checks de aprendizagem e mapas conceituais disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Gran Centro Universitário. A partir deste material o atendimento do tutor se faz necessário para apoiar o estudante em sua trajetória de formação. O contato com tutor se dá através do chat e reuniões marcadas com a turma para esclarecimentos gerais. Com isso, além das atividades previamente disponibilizadas aos estudantes, podem ser trabalhados estudos de casos, produção de material didático para as diferentes áreas, oficinas, estudos de caso, trabalhos de grupos, seminários conforme planejamento do professor tutor.

## 2.7. CORPO DOCENTE DO CURSO E TITULAÇÃO

O corpo docente para o curso lato sensu - MBA em Gestão Pública foi desenvolvido tendo como referência o rol de professores convidados para compor as disciplinas específicas de cada

módulo. O professor deverá apresentar titulação mínima de especialista e ter experiência na docência. Os nomes e titulações dos professores encontram-se no Anexo 1 deste PPC.

## 2.8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO – CERTIFICAÇÃO

O sistema de Avaliação, conforme Regimento Institucional, confere certificação de **Especialista em MBA EM GESTÃO PÚBLICA** a todos os estudantes que atingirem nota acima da média 70 (setenta) e 75% de presença às aulas.

### 3. MATRIZ CURRICULAR

Tabela 5 - MATRIZ do curso de Pós-Graduação Lato Sensu – MBA EM GESTÃO PÚBLICA

CURSO/ MÓDULOS	CH
MBA EM GESTÃO PÚBLICA	380
INTRODUÇÃO À EAD	40
LICITAÇÕES PÚBLICAS	60
POLÍTICA DE SAÚDE	60
POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA	60
POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO	60
PROCESSO DECISÓRIO	60
TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	40
<b>TOTAL DO CURSO</b>	<b>380</b>

#### 3.1. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

A partir da Resolução 01 de 06 de abril de 2018, o aluno do curso de Especialização: MBA em Gestão Pública do Gran Centro Universitário, pode optar por fazer ou não o Trabalho de Conclusão de Curso.

#### 4. EQUIPE TÉCNICA DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Tabela 6 - Equipe Técnica de elaboração do PPC

NOME	GERÊNCIA/INSTITUIÇÃO	FUNÇÃO
Antonio R. M. Carvalho	Escola de Gestão	Coordenadora
Igor Ries	Escola de Gestão	Membro NDE professor

Fonte: NDE da Escola de Gestão

**ANEXO 1 – CORPO DOCENTE**

DISCIPLINA	PROFESSOR	TITULAÇÃO
<b>MBA EM GESTÃO PÚBLICA</b>		
INTRODUÇÃO À EAD	Rubia Cavali	Mestre
LICITAÇÕES PÚBLICAS	Elaine Schwab	Mestre
POLÍTICA DE SAÚDE	Rubia Cavali	Mestre
POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA	Jorgina Cristina S. Peixoto Ribeiro	Especialista
POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO	Rubia Cavali	Mestre
PROCESSO DECISÓRIO	Elaine Schwab	Mestre
TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	Welington Pudelko	Especialista

**ANEXO 2 - ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>CURSO</b>	<b>MBA EM GESTÃO PÚBLICA</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INTRODUÇÃO A EAD</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>40H</b>
<b>II. APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA</b>			
<b>EMENTA</b>	A disciplina tem por objetivo tratar dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.		
<b>COMPETÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os principais conceitos da educação a distância;</li> <li>• Organizar os estudos na modalidade de ensino a distância;</li> <li>• Identificar o ambiente virtual de aprendizagem;</li> <li>• Interpretar os recursos que auxiliam os estudos;</li> <li>• Organizar os estágios de leitura nos estudos;</li> <li>• Desenvolver a análise textos;</li> <li>• Interpretar os mecanismos do pensamento baseando-se no processo de dedução;</li> <li>• Identificar as grandes divisões da lógica a partir do procedimento de indução;</li> <li>• Identificar como funciona o processo de associação lógica, para poder distinguir dos argumentos falaciosos;</li> </ul>		
<b>HABILIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar o conceito de leitura e seus estágios;</li> <li>• Produzir uma síntese;</li> <li>• Aplicar as técnicas de raciocínio lógico no método de abdução;</li> <li>• Explicar o funcionamento da Internet;</li> <li>• Demonstrar como utilizar o editor de texto;</li> <li>• Demonstrar como elaborar apresentações de slides;</li> <li>• Demonstrar como utilizar planilhas de cálculo</li> </ul>		
<b>III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
Nesta disciplina serão abordados os seguintes conteúdos:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principais conceitos da educação a distância;</li> <li>• Gerenciamento dos estudos na modalidade EAD;</li> <li>• Ambiente virtual de aprendizagem;</li> <li>• Recursos variados que auxiliam nos estudos;</li> <li>• A leitura e seus estágios;</li> <li>• Os estágios da leitura nos estudos;</li> </ul>			

- Análise de textos;
- Elaboração de sínteses;
- O raciocínio dedutivo;
- O raciocínio indutivo;
- O raciocínio abduativo;
- A associação lógica;
- Internet e manipulação de arquivos;
- Como trabalhar com processador de texto?
- Como fazer apresentação de slides?
- Como trabalhar com planilhas de cálculo.

#### IV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA DE REFERÊNCIA

1. BORBA, Marcelo de C.; MALHEIROS, Ana Paula dos S.; AMARAL, Rúbia Barcelos. Educação a Distância online 3ª Edição. Belo Horizonte. Autêntica Editora, 2011. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/36606a>
2. GUAREZI, Rita de C.; MATOS, Márcia M. Educação a Distância Sem Segredos. Curitiba: Editora InterSaberes, 2013. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/5936>
3. GUIMARÃES, Thelma de C. Comunicação e linguagem. São Paulo: Pearson, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3053>

#### V. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MATOS, Gustavo Gomes de. Comunicação Empresarial sem Complicação. - 3ª ed. – Barueri, SP: Manole, 2014. Disponível em: <http://bagozzi.bv4.digitalpages.com.br/>
2. GUIMARÃES, Thelma de C. Comunicação e linguagem. São Paulo: Pearson, 2011. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3103>
3. MARCHIORI, Marlene. Comunicação e organização: reflexão, processos e práticas. São Caetano do Sul-SP: Difusão Editora, 2010. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/53979>
4. LEÓN, Cleide Bacil de; ILHESCA, Daniela Duarte; SILVA, Débora Mutter da; GEDRAT, Dóris Cristina; SOUZA, Luana Soares de; PEREIRA, Mara Elisa Matos; BRAGA, Maria Alice; SILVA, Mozara Rossetto da; CORREA, Vanessa Loureiro. Comunicação e expressão. Curitiba: InterSaberes, 2013. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3838>
5. BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de Comunicação Escrita. 23ª ed. São Paulo: Contexto, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/34847>

#### VI. DOCUMENTOS ELETRÔNICOS

1. Educação a distância na ótica discente. Simone de Souza, Valdeni S. Francol, Maria Luisa F. Costal. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 42, n.1, p. 99-113, jan./mar., 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ep/v42n1/1517-9702-ep-42-1-0099>

2. Estratégias de aprendizagem utilizadas por estudantes na educação a distância: implicações educacionais. Paula Mariza Zedu Alliprandini; Andreza Schiavoni; Diene Eire de Mélo; Juliane Tiemi Sekitani. Psicol. educ. no.38 São Paulo jun. 2014. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-69752014000100002](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-69752014000100002)

I. IDENTIFICAÇÃO			
CURSO	MBA EM GESTÃO PÚBLICA		
DISCIPLINA	LICITAÇÕES PÚBLICAS	CARGA HORÁRIA	60H
II. APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA			
EMENTA	<p>A disciplina tem por objetivo o conceito de licitações públicas, seu objeto, sua finalidade, seus destinatários e a obrigatoriedade de licitar. A legislação relacionada com as licitações públicas e os princípios pertinentes. As modalidades e os tipos de licitação e o sistema de registro de preços da administração pública. As fases do procedimento licitatório, incluindo a audiência pública, o edital, a comissão de licitação, a carta-convite, a habilitação dos licitantes, o julgamento das propostas, e a adjudicação ao vencedor. As contratações diretas através da dispensa e inexigibilidade de licitação. A alienação de bens pela administração pública. A substituição, o parcelamento e fracionamento de despesas. A revogação e anulação do procedimento licitatório, o recurso, a representação e o pedido de reconsideração nos procedimentos licitatórios. O processo de licitações para microempresas, empresas de pequeno porte e consórcios públicos. O Regime Diferenciado de Contratações Públicas. As normas gerais aplicáveis às licitações e às contratações de serviços de publicidade. As sanções administrativas e a tutela judicial cabível aos licitantes.</p>		
COMPETÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender o conceito, a finalidade, o objeto, os destinatários e a obrigatoriedade de licitar.</li> <li>• Conhecer a legislação e os princípios específicos da licitação.</li> <li>• Identificar os tipos de licitação e compreender o Sistema de Registro de Preços.</li> <li>• Identificar as fases do procedimento licitatório e compreender a audiência pública.</li> <li>• Conhecer o edital, a carta-convite e a comissão de licitação.</li> <li>• Entender a habilitação dos licitantes.</li> <li>• Compreender o julgamento das propostas, a homologação e a adjudicação ao vencedor.</li> <li>• Conhecer a dispensa de licitação.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender o parcelamento, a licitação por item, o fracionamento de despesa e a substituição.</li> <li>• Compreender a revogação e a anulação do procedimento licitatório, entender o recurso, a representação e o pedido de reconsideração.</li> <li>• Entender as licitações para microempresas, empresas de pequeno porte e consórcios públicos.</li> <li>• Compreender o Regime Diferenciado de Contratações Públicas.</li> </ul>
<b>HABILIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assimilar as sanções administrativas e a tutela judicial.</li> <li>• Diferenciar a inexigibilidade de licitação e compreender a alienação de bens pela administração pública.</li> <li>• Identificar as normas gerais aplicáveis às licitações e às contratações de serviços de publicidade.</li> <li>• Caracterizar as modalidades licitatórias.</li> </ul>

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Nesta disciplina serão abordados os seguintes conteúdos:

#### UNIDADE I

CONCEITO, FINALIDADE, OBJETO, DESTINATÁRIOS E OBRIGATORIEDADE DE LICITAR  
 LEGISLAÇÃO E PRINCÍPIOS LICITATÓRIOS  
 MODALIDADE DE LICITAÇÃO  
 TIPOS DE LICITAÇÃO E SISTEMA DE REGISTRO DE PREÇOS

#### UNIDADE II

FASES DO PROCEDIMENTO LICITATÓRIO, AUDIÊNCIA PÚBLICA  
 EDITAL, COMISSÃO DE LICITAÇÃO E CARTA-CONVITE  
 HABILITAÇÃO DOS LICITANTES  
 JULGAMENTO DAS PROPOSTAS, HOMOLOGAÇÃO E ADJUDICAÇÃO AO VENCEDOR

#### UNIDADE III

DISPENSA DE LICITAÇÃO  
 INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO E ALIENAÇÃO DE BENS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA  
 SUBSTITUIÇÃO, PARCELAMENTO E FRACIONAMENTO DE DESPESAS  
 REVOGAÇÃO, ANULAÇÃO, RECURSO, REPRESENTAÇÃO E PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO

#### UNIDADE IV

LICITAÇÕES PARA MICROEMPRESAS, EMPRESAS DE PEQUENO PORTE E CONSÓRCIOS PÚBLICOS  
 REGIME DIFERENCIADO DE CONTRATAÇÕES PÚBLICAS  
 NORMAS GERAIS APLICÁVEIS ÀS LICITAÇÕES E ÀS CONTRATAÇÕES DE SERVIÇOS DE PUBLICIDADE  
 SANÇÕES ADMINISTRATIVAS E TUTELA JUDICIAL.

#### IV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA DE REFERÊNCIA

1. HACK, Érico. Licitações e contratos administrativos. Curitiba: Editora Intersaberes, 2019. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/171271>
2. HACK, Érico. Licitações e contratos administrativos. Curitiba: Editora Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/187463>
3. LOURENÇO, Nivaldo V. Administração pública: modelos, conceitos, reformas e avanços para uma nova gestão. Curitiba: Editora Intersaberes, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37153>

#### V. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MADEIRA, José M. P. Administração Pública Tomo 1 - 12ª Edição. Rio de Janeiro. Editora Freitas Bastos, 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37829>
2. MADEIRA, José M. P. Administração Pública Tomo 2 - 13ª Edição. Edição. Rio de Janeiro. Editora Freitas Bastos, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37884>
3. MADEIRA, José M. P. Administração Pública Tomo 2 - 14ª Edição. Edição. Rio de Janeiro. Editora Freitas Bastos, 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/49250>
4. SOBRINHO, Ricardo K M. Introdução aos aspectos jurídicos da administração pública. Curitiba: Editora Intersaberes, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186485>
5. CORBARI, Ely C; MACEDO, Joel J. Controle Interno e Externo na Administração Pública. Curitiba: Editora Intersaberes, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/5914>

#### VI. DOCUMENTOS ELETRÔNICOS

1. Revista de Administração Pública. Print version ISSN 0034-7612. Alessandro Anibal Martins de Almeida; Hironobu Sano. Rev. Adm. Pública vol.52 no.1 Função compras no setor público: desafios para o alcance da celeridade dos pregões eletrônicos Rio de Janeiro: Jan./Feb. 2018. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-76122018000100089](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-76122018000100089)

I. IDENTIFICAÇÃO			
<b>CURSO</b>	<b>MBA EM GESTÃO PÚBLICA</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>POLÍTICAS DE SAÚDE</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>60H</b>
II. APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA			
<b>EMENTA</b>	A disciplina tem por objetivo o desenvolvimento histórico das políticas de saúde no Brasil, reflexões sobre as influências micro e macro sociais, políticas, econômicas, culturais e ambientais. Conceito de saúde, o trabalho em saúde, os modelos tecno assistenciais em saúde e a atenção integral à saúde das populações.		
<b>COMPETÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar sobre os conceitos de saúde durante a história.</li> <li>• Interpretar a história da previdência social e da saúde coletiva.</li> <li>• Interpretar a história das políticas públicas de saúde no Brasil.</li> <li>• Interpretar a história dos sistemas de saúde de outros países.</li> <li>• Identificar a criação do SUS</li> <li>• Identificar os instrumentos de regulação em saúde.</li> <li>• Identificar os níveis de complexidade e forma de deliberação.</li> <li>• Identificar as consequências econômicas da doença.</li> <li>• Reconhecer os indicadores epidemiológicos.</li> <li>• Interpretar os avanços e desafios do SUS.</li> </ul>		
<b>HABILIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar os princípios e diretrizes do SUS.</li> <li>• Explicar sobre o financiamento do SUS.</li> <li>• Explicar sobre a Regulação em saúde.</li> <li>• Explicar sobre o trabalho em saúde.</li> <li>• Explicar sobre a dicotomia público privada.</li> <li>• Analisar os impactos da indústria da saúde em diversas áreas.</li> </ul>		
III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Nesta disciplina serão abordados os seguintes conteúdos:			
UNIDADE I			
CONCEITOS DE SAÚDE DURANTE A HISTÓRIA			
HISTÓRIA DA PREVIDÊNCIA SOCIAL E DA SAÚDE COLETIVA			
HISTÓRIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE NO BRASIL			
HISTÓRIA DOS SISTEMAS DE SAÚDE DE OUTROS PAÍSES			
UNIDADE II			
CRIAÇÃO DO SUS			
PRINCÍPIOS E DIRETRIZES DO SUS			
FINANCIAMENTO DO SUS			
REGULAÇÃO EM SAÚDE			

UNIDADE III

INSTRUMENTOS DE REGULAÇÃO EM SAÚDE  
NÍVEIS DE COMPLEXIDADE E FORMA DE LIBERAÇÃO  
IMPACTOS DA INDÚSTRIA DA SAÚDE EM DIVERSAS ÁREAS  
CONSEQUÊNCIAS ECONÔMICAS DA DOENÇA

UNIDADE IV

INDICADORES EPIDEMIOLÓGICOS  
TRABALHO EM SAÚDE  
DICOTOMIA PÚBLICO PRIVADA  
AVANÇOS E DESAFIOS DO SUS

**IV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA DE REFERÊNCIA**

1. LOPES, Mário. Políticas de Saúde Pública - 2ª Edição. Rio de Janeiro: Editora Atheneu, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/168908>
2. LOPES, Mário. Políticas de saúde pública: Interação dos atores sociais, Rio de Janeiro: Editora Atheneu, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/178050>
3. SILVA, Marcelo G. C. Saúde Pública Auto Avaliação e Revisão - 4ª Edição. Rio de Janeiro: Editora Atheneu, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/174153>

**V. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. ROCHA, Aristides A.; CESAR, Chester L. G.; RIBEIRO, Helena. Saúde Pública Bases Conceituais - 2ª Edição. Rio de Janeiro: Editora Atheneu, 2013. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/179546>
2. ROCHA, Juan S. Y. Manual de Saúde Pública e Saúde Coletiva no Brasil - 2ª Edição. Rio de Janeiro: Editora Atheneu, 2013. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/180673>
3. BUSATO, Ivana M. S. Meio ambiente, saúde pública e qualidade de vida. Curitiba: Editora Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184022>
4. MADEIRA, José M. P. Administração Pública Tomo 1 - 12ª Edição. Rio de Janeiro. Editora Freitas Bastos, 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37829>
5. MADEIRA, José M. P. Administração Pública Tomo 2 - 13ª Edição. Edição. Rio de Janeiro. Editora Freitas Bastos, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37884>

**VI. DOCUMENTOS ELETRÔNICOS**

1. SCIELO BOOKS. Jacobo Finkelman. Caminhos da saúde pública no Brasil. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2002. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/sd/pdf/finkelman-9788575412848.pdf>

I. IDENTIFICAÇÃO			
<b>CURSO</b>	<b>MBA EM GESTÃO PÚBLICA</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>60H</b>
II. APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA			
<b>EMENTA</b>	<p>A disciplina aborda noções básicas quanto à Segurança Pública. Segurança Pública e Direitos Humanos. segurança pública na Constituição Federal de 1988. Órgãos de segurança pública. Definições importantes quanto à segurança pública. Retrospectiva histórica do Brasil. Crimes patrimoniais. Homicídios. Tráfico. Milícias. Crimes de ódio contra minorias. Crimes de colarinho branco. Sistema prisional e reincidência. Identificação, análise, aplicação e monitoramento de políticas de segurança pública adequadas. Bons exemplos de políticas de segurança pública. Perspectivas para o futuro das políticas de segurança pública.</p>		
<b>COMPETÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos básicos que permeiam a noção de segurança pública.</li> <li>• Identificar a forma como a Constituição da República de 1988 trabalha esta questão e quais órgãos estabelece como sendo os responsáveis pela segurança pública em território nacional.</li> <li>• Adentrar nas demais esferas do Sistema de segurança pública no Brasil, analisando organismos importantes quando se trata de analisar, obter dados e criar ferramentas de segurança pública.</li> <li>• Compreender a história da formação da sociedade brasileira como a vemos hoje, percebendo assim a ligação dos problemas de segurança pública com o contexto em que o Brasil se desenvolveu.</li> <li>• Refletir sobre o problema dos homicídios no Brasil de forma concreta, com base na análise de dados e estatísticas oficiais.</li> <li>• Analisar o modo como o Narcotráfico influencia nas questões de segurança pública no país e compreender de que forma a sua presença conseguiu tanta força no cenário atual.</li> <li>• Compreender quais os crimes de ódio que mais fazem parte da realidade do século XXI e analisar em que medida eles impactam na segurança pública.</li> <li>• Refletir sobre as questões relativas aos crimes de colarinho branco, seus agentes e alguns tipos penais, analisando de que forma a sua repercussão é sentida no cenário da criminalidade brasileira.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adentrar nos contornos e números do sistema penitenciário atual e analisar em que medida ele é benéfico (ou não) na preparação dos presos para a vida pós-cárcere, com uma análise dos dados.</li> <li>• Compreender, na prática, como ocorre o procedimento de análise, identificação e planejamento de políticas de segurança pública.</li> <li>• Compreender, na prática, como ocorre a aplicação e o monitoramento das políticas de segurança pública.</li> <li>• Refletir sobre alguns exemplos de políticas de segurança pública a nível nacional e internacional, analisando aquelas em que houve especial sucesso.</li> </ul>
<p><b>HABILIDADES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar a real importância dos Direitos Humanos e entender em que sentido a segurança pública pode ser considerada um deles.</li> <li>• Analisar como a desigualdade social é estruturada e seus impactos diretos no que se refere à criminalidade patrimonial.</li> <li>• Analisar o contexto em que as milícias se formaram na sociedade brasileira e compreender a criminalidade envolta a essas organizações criminosas como um fator agravante da segurança pública.</li> <li>• Analisar as perspectivas para o futuro da segurança pública no Brasil, apontando algumas tendências no que se refere às políticas necessárias e aos resultados esperados.</li> </ul>

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Nesta disciplina serão abordados os seguintes conteúdos:

#### UNIDADE I

NOÇÕES DE SEGURANÇA PÚBLICA

A SEGURANÇA PÚBLICA E OS DIREITOS HUMANOS

A SEGURANÇA PÚBLICA NA CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA BRASILEIRA DE 1988

OUTRAS DEFINIÇÕES IMPORTANTES PARA ENTENDER A SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL

#### UNIDADE II

A FORMAÇÃO DO ESTADO E DA SOCIEDADE BRASILEIRA

A DESIGUALDADE SOCIAL ESTRUTURANTE E OS CRIMES PATRIMONIAIS

A QUESTÃO DOS HOMICÍDIOS NO BRASIL

O PODER DO NARCOTRÁFICO E A CRIMINALIDADE DAS ORGANIZAÇÕES CRIMINOSAS

#### UNIDADE III

A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DAS MILÍCIAS

OS CRIMES DE ÓDIO CONTRA MINORIAS

OS CRIMES DE COLARINHO BRANCO

O SISTEMA CARCERÁRIO E A REITERAÇÃO CRIMINOSA

#### UNIDADE IV

A ANÁLISE, IDENTIFICAÇÃO E PLANEJAMENTO DE POLÍTICAS ADEQUADAS  
A APLICAÇÃO DAS POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA AO MEIO SOCIAL E O SEU  
MONITORAMENTO  
BONS EXEMPLOS DE POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL E NO MUNDO  
PERSPECTIVAS PARA O FUTURO DAS POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA

#### IV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA DE REFERÊNCIA

1. SOUZA, Cesar A. Segurança pública: histórico, realidade e desafios. Curitiba: Editora Intersaberes, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/52011>
2. SALINEIRO, André. Políticas públicas em segurança pública e defesa social. Curitiba: Editora Intersaberes, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/41653>
3. BANASZESKI, Célio L. Princípios de qualidade aplicados à gestão da segurança pública. Curitiba: Editora Intersaberes, 2021. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186641>

#### V. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ALMEIDA, Carlo A, B. Tecnologias aplicadas à segurança pública. Curitiba: Editora Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/185670>
2. LIMA, Renato S.; et. al. Segurança Pública e Violência: o Estado está cumprindo seu papel? São Paulo: Editora Contexto, 2006. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1581>
3. DORECKI, André C. Resolução pacífica de conflitos: alternativas para a segurança pública. Curitiba: Editora Intersaberes, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/47511>
4. SPANHOL, Fernando; LUNARDI, Giovanni; SOUZA, Márcio V. Tecnologias da informação e comunicação na segurança pública e direitos humanos. São Paulo: Editora Blucher, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/163026>
5. BEM, Leonardo S.; PEROVANO, Dalton; MACHADO, Reinaldo A. Segurança pública e trânsito. Curitiba: Editora Intersaberes, 2019. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/177669>

#### 6. VI. DOCUMENTOS ELETRÔNICOS

1. Revista Sociedade e Estado. Print version ISSN 0102-6992 Renato Sérgio de Lima; Jacqueline Sinhoretto; Samira Bueno; DOSSIÊ: A VIOLÊNCIA ENTRE TEORIA E EMPIRIA. A gestão da vida e da segurança pública no Brasil. vol.30 no.1 Brasília Jan./Apr. 2015. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-69922015000100123](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69922015000100123)

I. IDENTIFICAÇÃO			
<b>CURSO</b>	<b>MBA EM GESTÃO PÚBLICA</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>60H</b>
II. APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA			
<b>EMENTA</b>	<p>A disciplina aborda a natureza política da educação. Relações entre realidade educacional, Estado, ideologia, legislação e políticas públicas. Concepções de estado: liberal, intervencionista e neoliberal. Políticas educacionais configuradas no Estado brasileiro em seu desdobramento histórico- social. Cidadania global, consumo e política educacional. Processo nacional de elaboração de políticas públicas no bojo da mundialização da política e internacionalização da economia. Mudanças das relações entre Educação e Estado: políticas públicas para os diferentes níveis de ensino.</p>		
<b>COMPETÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os princípios básicos do sistema educacional brasileiro e de outros países que possuem um sistema de educação de sucesso visto mundialmente.</li> <li>• Apontar as características gerais do sistema educacional brasileiro e em especial àqueles que são eficazes no Brasil.</li> <li>• Identificar e entender a estrutura do sistema educacional brasileiro e seus órgãos responsáveis.</li> <li>• Interpretar qual o papel da UNESCO para os direitos humanos.</li> <li>• Reconhecer a Constituição Federal da República de 1988 e seus artigos que regem a educação no Brasil.</li> <li>• Interpretar os objetivos das Diretrizes da educação e a Base Nacional Comum Curricular.</li> <li>• Explicar o Plano Nacional da Educação, seus objetivos e suas diretrizes.</li> <li>• Identificar as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação básica, compreender seus objetivos e identificar suas etapas e modalidades.</li> <li>• Reconhecer os financiamentos da educação escolar.</li> <li>• Reconhecer os Programas do FNDE.</li> </ul>		
<b>HABILIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar a história do sistema educacional brasileiro, seus avanços retrocessos.</li> <li>• Explicar o conceito do sistema educacional brasileiro e como ele está organizado.</li> <li>• Explicar sobre a declaração, seu histórico, pressupostos e sua importância.</li> </ul>		

- Explicar quais princípios e fins da política pública da educação nacional segundo a LDB 9394/96.
- Explicar a organização da educação superior pública no Brasil e identificar os financiamentos que mantêm esta modalidade.
- Explicar a organização da educação profissional em nível médio no Brasil e identificar os financiamentos que mantêm esta modalidade.

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Nesta disciplina serão abordados os seguintes conteúdos:

#### UNIDADE I

SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO – HISTÓRICO  
SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO – CONCEITOS  
SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO – PRINCÍPIOS  
SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO – CARACTERÍSTICAS

#### UNIDADE II

INSTÂNCIAS ADMINISTRATIVAS E ORGANIZACIONAIS  
DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS  
DECLARAÇÃO DA UNESCO/ONU SOBRE EDUCAÇÃO  
CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

#### UNIDADE III

PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL  
DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO  
PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO  
DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

#### UNIDADE IV

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR  
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO  
ORGANIZAÇÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO  
ORGANIZAÇÃO E FINANCIAMENTO DO ENSINO SUPERIOR

### IV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA DE REFERÊNCIA

1. GALVÃO, Eliane P. N. Direito educacional. Curitiba: Editora Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/188000>
2. MORAES, Maria C. O paradigma educacional emergente. Campinas: SP: Editora Papirus, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/38885>
3. ROCHA, Marlos B. M. Matrizes da modernidade republicana: Cultura política e pensamento educacional no Brasil. Campinas: SP: Editora Autores Associados, 2019, Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/187752>

### V. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CHAUI, Marilena. Em defesa da educação pública, gratuita e democrática. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2018. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/164096>
2. SAVIANE, Dermeval; ALMEIDA, Jane S.; SOUZA, Rosa F.; VALDEMARIN, Vera T. O legado educacional do século XX no Brasil. Campinas: SP: Editora Autores Associados, 2017, Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186014>
3. LUCK, Heloisa. Concepções e processos democráticos de gestão educacional. Petrópolis-RJ: Editora Vozes, 2013. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/49229>
4. SAVIANE, Dermeval. Da LDB (1996) ao novo PNE (2014-2024): por uma outra política educacional. Campinas: SP: Editora Autores Associados, 2015, Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/187296>
5. SOARES, Katia C. D.; SOARES, Marcos A. Sistemas de ensino: legislação e política educacional para a educação básica. . Curitiba: Editora Intersaberes, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/49254>

#### VI. DOCUMENTOS ELETRÔNICOS

1. Cadernos CEDES. On-line version ISSN 1678-7110. Marília Fonseca. Políticas públicas para a qualidade da educação brasileira: entre o utilitarismo econômico e a responsabilidade social. vol.29 no.78 Campinas May/Aug. 2009. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-32622009000200002](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32622009000200002)

#### I. IDENTIFICAÇÃO

<b>CURSO</b>	<b>MBA EM GESTÃO PÚBLICA</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>PROCESSO DECISÓRIO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>60H</b>

#### II. APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>EMENTA</b>	A disciplina aborda o que é um problema. Tomada de decisão. Métodos e ferramentas de tomada de decisão. Tomada de decisão no nível estratégico, tático e Operacional. Tomada de Decisão em Grupo (Brainstorming, Delphi e Nominal). A importância da comunicação/informação na tomada de Decisão. Gestão da Qualidade total x Gestão da qualidade. Tecnologia da Informação nas Organizações.
<b>COMPETÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar o processo decisório.</li> <li>• Identificar os princípios do processo decisório.</li> <li>• Apontar os Modelos de Processo Decisório.</li> <li>• Identificar a importância da tomada de decisão.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar a tipologia e os Níveis de Decisão.</li> <li>• Aplicar a Ética no Processo Decisório.</li> <li>• Interpretar a análise de Cenários: SWOT e 5 Forças de Porter.</li> <li>• Identificar os riscos e Análise do Processo Decisório.</li> <li>• Identificar os métodos de apoio ao Processo Decisório.</li> <li>• Interpretar a qualidade no Processo de Decisão.</li> </ul>
<b>HABILIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar como funciona o papel da Informação no Processo Decisório.</li> <li>• Executar o Empowerment no Processo Decisório.</li> <li>• Explicar os fatores Críticos no Processo Decisório.</li> <li>• Explicar sobre planejamento de Cenários.</li> <li>• Aplicar a estratégia no Processo de Decisão.</li> <li>• Analisar os resultados no Processo Decisório.</li> </ul>

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Nesta disciplina serão abordados os seguintes conteúdos:

#### UNIDADE I

COMPREENDENDO O PROCESSO DECISÓRIO  
ELEMENTOS E ETAPAS DO PROCESSO DECISÓRIO  
MODELOS DE PROCESSO DECISÓRIO  
A IMPORTÂNCIA DO PROCESSO DECISÓRIO

#### UNIDADE II

COMPREENDENDO OS FUNDAMENTOS DO PROCESSO DECISÓRIO  
TIPOLOGIA E NÍVEIS DE DECISÃO  
ÉTICA NO PROCESSO DECISÓRIO  
EMPOWERMENT NO PROCESSO DECISÓRIO

#### UNIDADE III

VALIDAÇÃO DO PROCESSO DECISÓRIO E SEUS FATORES CRÍTICOS  
PLANEJAMENTO DE CENÁRIOS  
ANÁLISE DE CENÁRIOS: SWOT E 5 FORÇAS DE PORTER  
RISCOS E ANÁLISE DO PROCESSO DECISÓRIO

#### UNIDADE IV

CRITÉRIOS DE APOIO AO PROCESSO DECISÓRIO  
QUALIDADE NO PROCESSO DE DECISÃO  
ESTRATÉGIA X PROCESSO DE DECISÃO  
PROCESSO DECISÓRIO X RESULTADOS

### IV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA DE REFERÊNCIA

1. PEARSON Education do Brasil. Gestão da Qualidade. São Paulo, Editora Pearson Education do Brasil, 2011. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1797>

2. CUSTÓDIO, Marcos F. Gestão da Qualidade e Produtividade. São Paulo, Editora Pearson Education do Brasil, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22133>
3. BARROS, Elsimar; BONAFINI, Fernanda. Ferramentas da Qualidade. São Paulo, Editora Pearson Education do Brasil, 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22126>

#### V. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. GOZZI, Marcelo P. Gestão da Qualidade em bens e serviços. São Paulo, Editora Pearson Education do Brasil, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/26517>
2. ANDREOLI, Tais P. BASTOS, Lívia T. Gestão da qualidade: melhoria contínua e busca pela excelência. Curitiba. Editora Intersaberes, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/122477>
3. GAYER, Jéssika A. C. A. Gestão da Qualidade Total e Melhoria Contínua de Processos. Curitiba. Editora Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184652>
4. SHIGUNOV Neto, Alexandre; CAMPOS, Letícia M. F. Introdução à gestão da qualidade e produtividade: conceitos, história e ferramentas. Curitiba. Editora Intersaberes, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37158>
5. SILVA, Diga R. Sistemas ISO 9000 e auditorias da qualidade. Curitiba. Editora Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186687>

#### VI. DOCUMENTOS ELETRÔNICOS

1. Revista de Administração Contemporânea. Print version ISSN 1415-6555 On-line version ISSN 1982-7849. Rev. adm. contemp. vol.5. Curitiba, 2001. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1415-65552001000500011](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-65552001000500011)
2. Mônica de Fatima Bianco. O Total Quality Management e as consequências para as organizações: abordando empresas líderes. Disponível em: <http://www.anpad.org.br/admin/pdf/eneo2000-42.pdf>

#### I. IDENTIFICAÇÃO

<b>CURSO</b>	<b>MBA EM GESTÃO PÚBLICA</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>60H</b>

#### II. APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>EMENTA</b>	A disciplina aborda as principais abordagens teóricas acerca da Administração Pública. Reforma do Estado e modernização do setor público. Evolução histórica
---------------	--

	da Administração Pública no país. Planejamento na Administração Pública. Ética. Tendências contemporâneas no Brasil e no mundo.
<b>COMPETÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificar e tratar eventos acionados pelo usuário e pela máquina em aplicativos Android, por meio da linguagem Java Mobile.</li> <li>• Reconhecer ações dos recursos residentes no sistema operacional Android.</li> <li>• Apontar os Três Poderes.</li> <li>• Categorizar as três formas de administração pública.</li> <li>• Organizar a estrutura do planejamento a administração pública.</li> <li>• Interpretar as relações entre as organizações sociais, agências executivas e agências reguladoras.</li> <li>• Listar as normas gerais sobre licitações e contratos administrativos..</li> <li>• Interpretar as relações entre funcionalismo público e as terceirizações.</li> <li>• Reconhecer os processos e recursos das Tecnologias aplicadas à administração e a governança de TI.</li> <li>• Verificar os ganhos da Modernização da máquina pública versus burocracia.</li> <li>• Organizar os conceitos e implicações das relações e processos da ética na administração pública, passando desde o contexto histórico, cenário atual até as tendências.</li> </ul>
<b>HABILIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atribuir e tratar dados provenientes das mais diversas atividades em um aplicativo Android, por meio da linguagem Java Mobile.</li> <li>• Diferenciar governança de governabilidade.</li> <li>• Produzir e desenhar telas para aplicativos móveis, aplicando-lhes técnicas de usabilidade e recursos disponíveis no sistema Android, por meio da linguagem Java Mobile.</li> <li>• Explicar quais são os limites da política atuando sobre a máquina pública.</li> <li>• Explicar as particularidades entre Economia e Administração Pública.</li> </ul>

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Nesta disciplina serão abordados os seguintes conteúdos:

#### UNIDADE I

COMPREENDENDO A ORIGEM DOS PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA  
 AS INFERÊNCIAS ENTRE A REFORMA DO ESTADO E MODERNIZAÇÃO DO SETOR PÚBLICO  
 EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO TRABALHO E DO ENTENDIMENTO DAS CONSEQUÊNCIAS NA  
 ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NO PAÍS  
 DISTINGUIR A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA DAS DEMAIS FORMAS DE  
 ADMINISTRAÇÃO

#### UNIDADE II

COMPREENDENDO OS TRÊS PODERES E COMO FUNCIONAM

APRENDENDO A DIFERENCIAR GOVERNANÇA DE GOVERNABILIDADE  
ESPECIFICANDO AS TRÊS FORMAS DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA  
CARACTERIZANDO A ESTRUTURA DO PLANEJAMENTO A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

UNIDADE III

COMPREENDENDO O FUNCIONAMENTO DAS RELAÇÕES ENTRE AS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS,  
AGÊNCIAS EXECUTIVAS E AGÊNCIAS REGULADORAS  
COMPREENDEDO AS NORMAS GERAIS SOBRE LICITAÇÕES E CONTRATOS ADMINISTRATIVOS  
IDENTIFICANDO AS PARTICULARIDADES ENTRE A ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA  
INTERPRETANDO AS RELAÇÕES ENTRE FUNCIONALISMO PÚBLICO E AS TERCEIRIZAÇÕES

UNIDADE IV

COMPREENDEDO COMO FUNCIONAM OS PROCESSOS E RECURSOS DAS TECNOLOGIAS  
APLICADAS À ADMINISTRAÇÃO E A GOVERNANÇA DE TI  
OS GANHOS DA MODERNIZAÇÃO DA MÁQUINA PÚBLICA VERSUS BUROCRACIA  
COMPREENDEDO QUAIS SÃO OS LIMITES DA POLÍTICA ATUANDO SOBRE A MÁQUINA  
PÚBLICA  
OS CONCEITOS E IMPLICAÇÕES DAS RELAÇÕES E PROCESSOS DA ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO  
PÚBLICA, PASSANDO DESDE O CONTEXTO HISTÓRICO, CENÁRIO ATUAL ATÉ AS TENDÊNCIAS.

**IV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA DE REFERÊNCIA**

1. MADEIRA, José M. P. Administração Pública Tomo 1 - 12ª Edição. Rio de Janeiro. Editora Freitas Bastos, 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37829>
2. MADEIRA, José M. P. Administração Pública Tomo 2 - 13ª Edição. Edição. Rio de Janeiro. Editora Freitas Bastos, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37884>
3. MADEIRA, José M. P. Administração Pública Tomo 2 - 14ª Edição. Edição. Rio de Janeiro. Editora Freitas Bastos, 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/49250>

**V. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. SOBRINHO, Ricardo K M. Introdução aos aspectos jurídicos da administração pública. Curitiba: Editora Intersaberes, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186485>
2. CORBARI, Ely C; MACEDO, Joel J. Controle Interno e Externo na Administração Pública. Curitiba: Editora Intersaberes, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/5914>
3. CATAPAN, Anderson; BERNARDONI, Doralice L.; CRUZ, June A. W. Planejamento e Orçamento na Administração Pública - 2 edição. Curitiba: Editora Intersaberes, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/6097>
4. LOURENÇO, Nivaldo V. Administração pública: modelos, conceitos, reformas e avanços para uma nova gestão. Curitiba: Editora Intersaberes, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37153>

5. CAMPOS, Letícia M. F. Administração pública estratégica: planejamento, ferramentas e implantação. Curitiba: Editora Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/185766>

#### VI. DOCUMENTOS ELETRÔNICOS

1. Revista Scielo em Perspectiva. Lia de Azevedo Almeida. Análise de Políticas Públicas para além do ciclo. Dezembro, 2018. Disponível em: <https://humanas.blog.scielo.org/blog/2018/12/11/analise-de-politicas-publicas-para-alem-do-ciclo/#.YJV2K7VKjIU>