



PPC

PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

**ESPECIALIZAÇÃO EM
DOCÊNCIAS, TENDÊNCIAS E ESTUDOS DO FUTURO:
RESSIGNIFICAÇÕES DO ENSINO**

**CURITIBA/PR
2023**

Mantenedora
GRAN CENTRO UNIVERSITÁRIO LTDA – E-Mec 18437
CNPJ 32.163.997/0001-97

Mantida
GRAN CENTRO UNIVERSITÁRIO – E-Mec 1759

Credenciado pela Portaria Ministerial nº 1396, de 04/07/2001,
(publicada em Diário Oficial da União de 09/07/2001).
Credenciado pela Portaria Ministerial nº 827, de 22/03/2002,
(publicada no D.O. U em 27/03/2002).
Portaria de Recredenciamento, nº 65 de 18 de Janeiro de 2017,
(publicada no D.O. U em 19/01/2017).
Credenciamento em Gran Centro Universitário - UniBagozzi,
Portaria nº 402 de 03 de Junho de 2022,
(publicada no DOU de 06/06/2022, Seção 1, Edição 106, página 141).

2

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*
DOCÊNCIAS, TENDÊNCIAS E ESTUDOS DO FUTURO: RESSIGNIFICAÇÕES DO ENSINO

CURITIBA/PR
2023

SUMÁRIO

1. PERFIL INSTITUCIONAL	5
1.1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR – IES.....	5
1.1.1 Base Legal da Mantenedora	5
1.1.2 Base Legal da IES.....	5
1.2 PERFIL E MISSÃO DA IES	6
1.3 BREVE HISTÓRICO DA IES.....	6
1.3.1 A Faculdade Padre João Bagozzi (2001-2021).....	6
1.3.2 O Centro Universitário Padre João Bagozzi - UniBagozzi (2021-2022).....	9
1.3.3 O Gran Centro Universitário (2022)	10
1.4 VOCAÇÃO GLOBAL	11
2. O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU – DOCÊNCIAS, TENDÊNCIAS E ESTUDOS DO FUTURO: RESSIGNIFICAÇÕES DO ENSINO.....	13
2.1. JUSTIFICATIVA DO CURSO	13
2.2. PERFIL DO CURSO	13
2.2.1. Informações Gerais do Curso	13
2.2.2. Dados da Coordenação do Curso	14
2.2.3. Objetivo Geral	14
2.2.4. Objetivos Específicos do Curso.....	14
2.2.5. Público-Alvo	15
2.2.6. Articulação do curso com a graduação	15
2.3. SELEÇÃO E MATRÍCULA DO CANDIDATO	15
2.3.1. Seleção do Candidato	15
2.3.2. Matrícula do Candidato	16
2.4. PERFIL DO EGRESSO	16
2.5. PERFIL DO PROFESSOR	16
2.6. METODOLOGIA DE ENSINO	16
2.7. CORPO DOCENTE DO CURSO E TITULAÇÃO	17
2.9. SISTEMA DE AVALIAÇÃO – CERTIFICAÇÃO	17
3. MATRIZ CURRICULAR	18
3.2. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC.....	18
4. EQUIPE TÉCNICA DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO.....	19



1. PERFIL INSTITUCIONAL

1.1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR – IES

Tabela 1 - Identificação da Instituição de Ensino Superior - IES

IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA: GRAN CENTRO UNIVERSITÁRIO LTDA, CNPJ: 32.163.997/0001-97			
Endereço: Luiz Parigot de Souza, nº 961.	Bairro: Portão	Cidade: Curitiba	UF: PR
CEP: 81.070-050	Telefone: (41) 3521-2727		

Fonte: Gran Centro Universitário (2023)

1.1.1 Base Legal da Mantenedora

O **Gran Centro Universitário** é uma Instituição de Educação Superior (IES), mantida pelo **Gran Centro Universitário LTDA**. Trata-se de uma sociedade civil, pessoa jurídica de direito privado, com fins lucrativos. O Contrato Social da Mantenedora é registrado na **Junta Comercial do Paraná**, por meio do Registro nº 20227646223, datado de 09/11/2022, com o código de verificação nº 12214549000 e NIRE de nº 41208940492.

1.1.2 Base Legal da IES

Tabela 2 - Identificação da Mantenedora

IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA					
Nome:		GRAN CENTRO UNIVERSITÁRIO LTDA			
CNPJ:		32.163.997/0001-97			
CÓDIGO e-MEC		18437			
End.:		Rua Luiz Parigot de Souza, 961, Portão, Curitiba, PR, CEP: 81070-050			
Data da Fundação:		03 de dezembro de 2018.			
Natureza Jurídica:		Sociedade Empresária LTDA – Com fins lucrativos			
DIRIGENTE MANTENEDORA					
DIRIGENTE:		Gabriel Granjeiro			
Cidade:		Brasília	UF:	DF	CEP: 81.070-00
Fone:		(41) 3229-1181			

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO MANTIDA					
Nome:	GRAN CENTRO UNIVERSITÁRIO				
e-MEC	1759				
DIRIGENTE DA INSTITUIÇÃO MANTIDA					
Reitor:		Gabriel Granjeiro			
End.:	Rua Caetano Marchesini, N°. 952.				
Cidade:	Curitiba - Paraná	UF:	PR	CEP:	81.070-050
Fone:	(41) 3521-2727	Fax:		(41) 3521-2700	

Fonte: Gran Centro Universitário (2023)

6

1.2 PERFIL E MISSÃO DA IES

Missão: *Mudar vidas por meio da Educação e da Tecnologia.*

Visão: *Ser a plataforma tecnológica que mais impacta a educação brasileira.*

Valores:

- *Tudo se resume a pessoas servindo outras pessoas;*
- *Somos obcecados pelos nossos alunos;*
- *Inovação é obrigação;*
- *Integridade não tem preço;*
- *Aqui, estamos sempre no 1º dia.*

1.3 BREVE HISTÓRICO DA IES

1.3.1 A Faculdade Padre João Bagozzi (2001-2021)

A Congregação dos Oblatos de São José, primeira mantenedora da IES, como IES Padre João Bagozzi, está presente no Brasil desde 1919, tem sua sede na cidade de Curitiba (PR), na Rua João Bettega n.º 796, Bairro Portão, e seus estatutos sociais publicados no Diário Oficial do Estado do Paraná n.º 122, de 01/08/1962.

O Pe. João Bagozzi, sacerdote italiano da Congregação dos Oblatos de São José, chegou ao Brasil em 1939, trabalhou em diversas localidades, como Paranaguá (PR), Botucatu (SP) e Curitiba (PR). O Pe. Bagozzi tinha uma alma simples e alegre, movida pelo ideal de evangelizar a juventude.

Em 1954, quando era pároco da Paróquia Senhor Bom Jesus do Portão, em Curitiba (PR), pensou em criar ao lado da igreja uma pequena escola que atendesse aos filhos da comunidade segundo princípios da educação católica. A “Escola Imaculada Conceição”, como era chamada, começou a funcionar em 1955 com quatro salas, autorizadas pelo Registro n.º 386 da Inspetora Seccional de Curitiba. Por sua determinação, a escola cresceu rapidamente, e no ano seguinte começaram as obras para sua ampliação, com o apoio de toda a comunidade do bairro.

Pelo Decreto n.º 4398 de 27/12/1977 o estabelecimento foi reorganizado, passando a denominar-se “Colégio Padre João Bagozzi – Ensino Regular e Supletivo de 1.º e 2.º Graus”, ofertando, também, o curso de Auxiliar e Técnico em Contabilidade. Desde a publicação da lei n.º 9394/96 de 20/12/1996, que estabeleceu as novas Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a instituição foi adequando-se à legislação vigente, conforme explicitado no seu Regimento.

Respalhada por sua história frente ao Colégio Padre João Bagozzi, em 1998 a Congregação dos Oblatos de São José constituiu um colegiado para elaboração da proposta de criação da Faculdade Padre João Bagozzi, que se responsabilizou por elaborar o projeto de criação da instituição e a definição dos cursos a serem implantados. Paralelamente, foram realizadas as aquisições de equipamentos e modernização dos laboratórios de informática, modernização e informatização da biblioteca, adequação da estrutura física e constituição do corpo docente inicial.

Nessa ocasião, foi apresentado ao Ministério da Educação o PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional, para o período compreendido entre 1999 e 2003. A IES Padre João Bagozzi é fundada, portanto, em 4 de julho de 2001, a partir do seu credenciamento, quando iniciou o seu ideal e carisma de educar para o desenvolvimento integral do ser humano, de forma sustentável e comprometida com a vida e a sociedade. Uma das metas de maior impacto institucional atingido foi a transferência da sede para instalações exclusivas, nas imediações do complexo de instituições mantidas pela Congregação dos Oblatos de São José, que ocorreu no início de 2005 no PDI vigente (2004 a 2008). Em 2008, a IES teve sua atualização de PDI deferida para o período 2009-2013. Desse projeto, outras metas de impacto foram os processos de autorização de novos cursos.

Em 2013, a IES teve nova atualização de PDI deferida para o período 2014-2018. Desse projeto, outras metas de impacto foram os processos de reconhecimento dos cursos autorizados e a abertura de novos cursos. Se deu também a solicitação do Credenciamento e da Autorização de funcionamento da oferta de cursos na modalidade a distância: Graduação e Pós-Graduação Lato Sensu. No segundo semestre de 2018, devido à mudança da Direção Geral e o novo mandato da Superintendência, houve a necessidade de uma revisão e mudanças no PDI. Nesta reconstrução do PDI ocorreu a participação ativa dos membros do COSUP – Conselho Superior, formado na sua essência por representantes da Mantenedora, Direção Geral, Coordenadores de Escola, e Técnico – Administrativo, tendo sido aprovado no mês de julho de 2018. As principais mudanças desta nova Direção Geral e Superintendência foi a reorganização da oferta de cursos nas modalidades presencial e a distância (graduação, pós-graduação e extensão) por meio da Escolas de Formação Humana e Profissional; apresentação de uma nova estrutura organizacional; e o redesenho de todos os processos de gestão acadêmica. Todas estas ações se deram pela construção colegiada de um Planejamento Estratégico, que contemple este triênio, no qual se envolveram os principais atores desta comunidade acadêmica.

A CPA, como parceira no projeto de desenvolvimento e evolução da Bagozzi, propõe e planeja as mudanças na prática acadêmica e na gestão da Instituição para a formulação de projetos pedagógicos e institucionais socialmente legitimados e relevantes, visando com isso atingir os objetivos propostos para a melhoria do ensino-aprendizagem. Os resultados parciais e finais sob forma de relatórios conclusivos, é objeto de divulgação plena, tanto para comunidade interna como para comunidade externa ou órgãos oficiais de governo, sempre que for o caso, observada a questão de pertinência ou conveniência, quer no em seu conteúdo integral ou sob a forma de artigos sobre temas específicos publicados de forma própria, ou em revista ou periódicos especializados, a critério da Comissão Própria de Avaliação Institucional - CPA e da Administração Superior da IES. As conclusões finais do processo de avaliação de natureza institucional devem ser utilizadas tanto para alimentação permanente como para tomada de decisão. Conforme o Relato Institucional (2017-2019), durante este período houve a ampliação do portfólio dos cursos de graduação presencial e EaD, bem como da oferta de pós-graduação *lato sensu* e extensões universitárias, em ambas as modalidades. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* e extensões universitárias tiveram ainda as suas matrizes reformuladas e atualizadas.

Houve autorizações de três (3) cursos de graduação na modalidade a distância (Pedagogia, Processos Gerenciais e Logística), publicados em agosto de 2017. Deste modo, em 2018, iniciou-se a primeira turma de Pedagogia EaD. Em 2019 os cursos de Processos Gerenciais e Logística, ambos EaD, tiveram suas primeiras turmas iniciadas. Também em 2019, foram feitos os pedidos de autorizações de mais quatro (4) cursos de graduação, sendo eles Ciências Contábeis (presencial), Psicologia (presencial), Direito (presencial e EaD). Naquele ano, aconteceu ainda o processo de (re)modelagem acadêmica de todos os cursos de graduação das quatro (4) Escolas de Formação Humana e Profissional (Gestão, TI, Engenharias e Educação, Sociedade e Ambiente) com matrizes e projetos de cursos reformulados para entrarem em vigência a partir de 2020/1. Cabe aqui ressaltar que, em 2022, houve ampliação da 5ª Escola de Formação Humana e Profissional, a Escola Jurídica.

1.3.2 O Centro Universitário Padre João Bagozzi - UniBagozzi (2021-2022)

Em 2021, ocorreu a organização institucional para os trabalhos relativos ao pedido de credenciamento do Centro Universitário, com trâmites previstos para o ano de 2020 e, em 2021, um aditamento do PDI (2019-2023).

Enfim, em 31 de maio de 2021, após a avaliação externa virtual *in loco*, foi publicado pelo INEP o relatório de credenciamento de Centro Universitário, transformando a IES em Centro Universitário Padre João Bagozzi com conceito 5: o UniBagozzi.

Em 6 de junho de 2022, por publicação no D.O.U., Seção 1, Pág. 141, o Centro Universitário Padre João Bagozzi torna-se, então, oficialmente credenciado, conforme a Portaria nº 402, de 03/06/2022, que homologou o parecer CNE/CES Nº: 443/2021.

Figura 1 - Unibagozzi



Fonte: Gran Centro Universitário (2023)

Nesta perspectiva de crescimento, após duas décadas de atuação na Educação Superior e mais de 70 anos de presença da Rede OSJ de Educação (Congregação dos Oblatos de São José) dos diferentes segmentos de ensino, houve a mudança de mantenedora. Para garantir o progresso, a mantenedora da IES passou a ser o **GRAN CENTRO UNIVERSITÁRIO LTDA**, pertencente a **Gran Tecnologia e Educação S.A**, mais conhecida como **Gran Cursos Online**.

1.3.3 O Gran Centro Universitário (2022)

O **Gran**, uma EdTech brasileira que tem como missão mudar a vida de seus alunos por meio da educação e da tecnologia. A companhia, que completou 10 anos em 2022, é jovem, mas já tem um histórico sólido e de destaque, inclusive internacional. Foi reconhecida como a 5ª empresa mais inovadora da América Latina pela FastCompany, possui tecnologia de ponta que tem democratizado o ensino em todo o país e alcançou números que denotam sua vasta expertise de oferecer educação e ferramentas de excelência, mudando a vida de dezenas de milhares de alunos na última década.

A paixão por mudar vidas é o eixo condutor para qualquer movimento feito pelo **Gran** e os meios dessa transformação são a educação e a tecnologia, com ferramentas de aprendizagem pensadas em levar o melhor conteúdo, aliado a instrumentos que potencializam o estudo e aceleram o aprendizado. Desta forma, as **TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação)** são essencialmente valorizadas pelo **Gran**, pois geram o acesso ao conhecimento e multiplicam as possibilidades de interação, ensino e aprendizado à comunidade acadêmica que, munida dessas ferramentas, torna a aprendizagem ativa e passa a protagonizar o processo educativo.

1.4 VOCAÇÃO GLOBAL

Os princípios e as ações a serem delineadas são fundamentais para que o **Gran Centro Universitário** promova as alterações necessárias à implementação das mudanças na busca de uma Instituição que seja fruto, permanentemente, do engajamento de suas metas/objetivos propostos pela comunidade acadêmica **Gran**. Dentre os objetivos globais traçados, destacam-se:

- estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- formar cidadãos e profissionais nas áreas de conhecimento em que atuar, aptos para a inserção nas respectivas carreiras e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, promovendo ações para sua formação continuada;
- incentivar a investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, da criação e difusão da cultura e o entendimento do homem e do meio em que vive;
- promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento pessoal, cultural e profissional e possibilitar sua correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- estimular o conhecimento dos problemas do mundo globalizado e, simultaneamente, prestar serviços especializados à comunidade, estabelecendo com esta uma relação de reciprocidade;

- promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição; contribuir para a redução das desigualdades sociais e regionais e desenvolver ações afirmativas para a promoção de igualdade de condições com vistas à inclusão social.

2. O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* – DOCÊNCIAS, TENDÊNCIAS E ESTUDOS DO FUTURO: RESSIGNIFICAÇÕES DO ENSINO

2.1. JUSTIFICATIVA DO CURSO

O PPC do O curso de pós-graduação DOCÊNCIAS, TENDÊNCIAS E ESTUDOS DO FUTURO: RESSIGNIFICAÇÕES DO ENSINO é uma iniciativa do Programa de Capacitação Docente Gran Centro Universitário. Tem como objetivo promover diálogos sobre as tendências da educação que demandem diferentes atuações docentes e, consequentemente, a oportunidade de ressignificação do ensino e de compreensão da aprendizagem.

O programa é composto por 6 módulos e prevê estudos sobre saúde e identidades, neurociências e aprendizagem, metáforas e contemporaneidades, diversidades e metodologias, inovação e ensino, bem como sobre narrativas e vivências educativas.

2.2. PERFIL DO CURSO

2.2.1. Informações Gerais do Curso

Nome do curso	DOCÊNCIAS, TENDÊNCIAS E ESTUDOS DO FUTURO: RESSIGNIFICAÇÕES DO ENSINO
Identificação do Curso	Especialização
Habilitação	Especialista em DOCÊNCIAS, TENDÊNCIAS E ESTUDOS DO FUTURO: RESSIGNIFICAÇÕES DO ENSINO
Instituição Certificadora	Gran Centro Universitário
Área do Conhecimento / Eixo Tecnológico	Educação
Duração do curso	15 meses
Modalidade	Presencial
Endereço do local do curso	Rua Caetano Marchesini, 952 - Portão, Curitiba - PR, Brasil
Carga Horária (Cadastro E- mec)	360 horas
Número de Vagas	160 vagas/anual
Caracterização das aulas	Teóricas, práticas e teórico práticas

2.2.2. Dados da Coordenação do Curso

DADOS PESSOAIS DA COORDENAÇÃO			
Nome:	AISLAN JOSE DE OLIVEIRA		
End. Comercial:	Rua Caetano Marchesini, 952 - Portão		
Cidade:	Curitiba	UF: PR	CEP: 81110-390
Área de Formação	- Graduação em Psicologia. Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Brasil.		
Área de Especialização e pós-graduação	- Especialização em Dependências Químicas. Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras, FACEL, Brasil - Especialização em Avaliação Psicológica. Conselho Federal de Psicologia, CFP, Brasil. - Especialização em andamento em MBA em Liderança: gestão, resultados e engajamento. Universidade do Extremo Sul Catarinense, UNESC, Brasil. - Mestrado em Psicologia. Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil. - Doutorado em Psicologia da Saúde Universidade Metodista de São Paulo, UMESP, Brasil.		
Curriculum Lates	http://lattes.cnpq.br/0586036372067889		

2.2.3. Objetivo Geral

O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização em **DOCÊNCIAS, TENDÊNCIAS E ESTUDOS DO FUTURO: RESSIGNIFICAÇÕES DO ENSINO** do Gran Centro Universitário tem como objetivo Geral:

- Promover diálogos sobre as tendências da educação que demandem diferentes atuações docentes e, conseqüentemente, a oportunidade de ressignificação do ensino e de compreensão da aprendizagem.

2.2.4. Objetivos Específicos do Curso

O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – **DOCÊNCIAS, TENDÊNCIAS E ESTUDOS DO FUTURO: RESSIGNIFICAÇÕES DO ENSINO** do Gran Centro Universitário tem como objetivos específicos:

- Capacitar os estudantes para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras para atender às diversas demandas do meio acadêmico;

- Promover a importância do autoconhecimento, escuta ativa, diversidade, compreensão de lugar de fala e referencialidade;
- Desenvolver capacidades inovadoras na docência sobre tendências e estudos do futuro;
- Proporcionar interações que conciliem pensamento crítico e reflexivo de ressignificação, profissão docente, educação e espiritualidade.

2.2.5. Público-Alvo

Profissionais graduados, educadores, atuantes ou interessados nas práticas docentes. Destina-se ainda à área da educação e/ou afins, aos interessados em ensino e pesquisa, bem como, extensivamente, aos que querem se preparar para a continuidade de estudos em nível *stricto sensu* (Mestrado/Doutorado).

2.2.6. Articulação do curso com a graduação

A articulação do Programa de Pós-graduação em Educação com a graduação, nos cursos de Pedagogia e Licenciatura, se dá pela necessidade dos acadêmicos graduados aprofundarem seus estudos na docência ou atuação técnico-pedagógica mediante a área que escolheu para atuar. A procura pelos cursos de pós-graduação neste sentido é incentivada pelas atividades de pesquisa, de extensão, pela orientação de Trabalhos de Conclusão de Cursos (TCC), pelos estágios realizados durante a graduação. Além destas atividades, são possibilitados ainda, eventos comuns como palestras e semanas acadêmicas, com a promoção da troca de experiências e apresentação de resultados acadêmicos tanto de um nível quanto de outro.

2.3. SELEÇÃO E MATRÍCULA DO CANDIDATO

2.3.1. Seleção do Candidato

O candidato necessita ter concluído a Graduação, para poder inscrever-se no curso de Pós-graduação.

2.3.2. Matrícula do Candidato

A matrícula está vinculada à apresentação de documentos que comprovem a conclusão da graduação – Histórico e Diploma de Graduação.

Além destes, ainda são necessários documentação:

- Cópia de RG e CPF
- Cópia de Comprovante de Residência.

2.4. PERFIL DO EGRESSO

O perfil do egresso corresponde ao desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes profissionais necessárias promover diálogos sobre as tendências da educação que demandem diferentes atuações docentes e, conseqüentemente, a oportunidade de ressignificação do ensino e de compreensão da aprendizagem.

2.5. PERFIL DO PROFESSOR

O corpo docente é formado por mestres e doutores, destacando-se como requisito a formação acadêmica e aderência às temáticas pertinentes das disciplinas. Associa-se ainda a vivência profissional e a experiência acadêmica destes docentes.

2.6. METODOLOGIA DE ENSINO

O curso acontece na modalidade semipresencial, dividido em 6 (seis) módulos. Cada módulo é estruturado com 1 (uma) aula presencial e 2 (duas) aulas remotas, que acontecem aos sábados, das 8 às 12 horas, bem como por estudos dirigidos no AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem. O corpo docente é composto por professores, profissionais especialistas de diversas áreas que lecionam nas diferentes regiões do país.

2.7. CORPO DOCENTE DO CURSO E TITULAÇÃO

PROFESSOR	Titulação
Vanessa Araújo Correia	Mestrado
Adjuto de Eudes Fabri	Doutorado
Viviane Cristina Cândido	Mestrado
Marcia Macionk	Mestrado
Plinio Marco De Toni	Doutorado
Carmen S. de Oliveira	Doutorado
Márcia Maria de Oliveira	Doutorado
Mauro Cardoso Simões	Doutorado
Fábio Mariano Broges	Doutorado
Julie Dorrico	Doutorado
Jean-Luc Moriceau	Doutorado
Ivanildo Luiz Monteiro	Doutorado
Humberto Herrera Contreras	Doutorado
Marta Ortiz	Mestrado
Maurício Carrara	Mestrado
Aleluia Heringer Lisboa Teixeira	Doutorado
Leide da Conceição Sanches	Doutorado
Igor Lucas Ries	Doutorado

2.9. SISTEMA DE AVALIAÇÃO – CERTIFICAÇÃO

O sistema de Avaliação, conforme Regimento Institucional, confere certificação de **Especialista em DOCÊNCIAS, TENDÊNCIAS E ESTUDOS DO FUTURO: RESSIGNIFICAÇÕES DO ENSINO** a todos os estudantes que atingirem nota acima da média 70 (setenta) e 75% de presença às aulas.

3. MATRIZ CURRICULAR

MÓDULO	DISCIPLINA	CH
Módulo I - Saúde e Identidades	Projeto de Vida e Docência	20
	Saúde Integral e Docência	20
	Sentido de vida Pessoal e Comum	20
Módulo II - Neurociências e Aprendizagens	Mediação Docente: Emoções e Aprendizagens	20
	Mente e Cérebro: Descobertas e Evolução	20
	Sociedade do Cansaço: Relações de Consumo e Comunicação	20
Módulo III - Metáforas e Contemporaneidades	Etnografias e Dados	20
	Pensar: Cenários Incertos e Pós-Verdade	20
	Tendências e Estudos do Futuro	20
Módulo IV - Diversidades e Metodologias	Gramáticas de Identidades	20
	Metodologias do Afeto	20
	Referencialidade e Lugar de Fala	20
Módulo V - Inovação e Ensino	A Indissociabilidade do Ensino, Pesquisa e Extensão na Prática	20
	Inovação Curricular	20
	Inovação em Avaliação da Aprendizagem	20
Módulo VI - Narrativas e Vivências	Ecologia Integral: Educação e Espiritualidade	20
	Ressignificação e Profissão Docente	20
	Testemunho e Educomunicação	20

3.2. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

Na Pós-graduação do Gran Centro Universitário o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) não é obrigatório. Seguindo as normativas do MEC, a carga horária do TCC pode ser substituída por outra disciplina ou módulo. Ainda assim, caso o aluno tenha interesse pela pesquisa acadêmica, poderá fazer o TCC de maneira optativa, com carga horária e investimento adicionais. Para mais informações, consulte a coordenação do curso. O curso de Pós-Graduação contempla a possibilidade de publicação de e-book para todos os cursistas.

4. EQUIPE TÉCNICA DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

NOME	GERÊNCIA/INSTITUIÇÃO	FUNÇÃO
AISLAN JOSE DE OLIVEIRA	Programa de Capacitação Docente	Coordenador

ANEXO – INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS PARA A TURMA XXXXXX

Nome do curso	ESPECIALIZAÇÃO EM LIBRAS E EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DE SURDEZ
Identificação do Curso	Especialização
Habilitação	Especialista em DOCÊNCIAS, TENDÊNCIAS E ESTUDOS DO FUTURO: RESSIGNIFICAÇÕES DO ENSINO
Instituição Certificadora	Gran Centro Universitário
Área do Conhecimento / Eixo Tecnológico	Educação
Dias do curso	Sábados, das 8 às 12 horas
Periodicidade do curso	Semanal /quinzenal
Duração do curso	15 meses
Modalidade	Presencial e EAD
Período de Realização do Curso (Cadastro E-mec)	?
Endereço do local do curso	Rua Caetano Marchesini, 952 - Portão, Curitiba - PR, Brasil
Carga Horária (Cadastro E-mec)	360 horas
Número de Vagas	160 vagas/anual
Período de Inscrição	??
Período de Matrícula	??
Data para Confirmação da Turma	??
Duração mínima	15 meses
Duração máxima	18 meses
Caracterização das aulas	Teóricas, práticas e teórico práticas